



Naam:

Groep/klas:

Tornado

WETEN

Opgave 1 – Zelf opzoeken

Kies één opdracht uit en schrijf daar iets over op.

- Schrijf op wat er gebeurt als een tornado ontstaat en wat er dan kan gebeuren met gebouwen, huizen en auto's of boten.
- Zoek in het boekje op wat Amerikaanse kinderen leren voor als er een tornado aankomt.
- Wat is Tornado Alley en waar is dat precies?

.....

WOORDEN

Opgave 2 – Puzzelen

Vul de woorden in en vind het woord van boven naar beneden.

Gebruik deze woorden: **tornado, wervelwind, waterhoos, onweer, kikkers, tornadoalarm, windhoos.**

De vragen:

1. Op scholen in Amerika klinkt soms een t.....
2. Een windhoos of wervelwind is in het Engels een t.....
3. Boven water een waterhoos, boven land een w.....
4. Soms vallen er k..... uit de lucht vallen die ergens anders opgezogen zijn door de wind.
5. Een w..... gaat vaak samen met regenbuien.
6. Als een boor uit het water gezogen is, komt dat door een w.....

1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			

Het woord van boven naar beneden is:





Naam:

Groep/klas:

LEZEN

Opgave 3 – Geef antwoord op de volgende vragen

Een Nederlands woord voor een tornado is
Als een windhoos of wervelwind toevallig boven water ontstaat, noemen we dit geen wervelwind, maar een w.....
Bij een tornado komt ook o..... voor en heel vaak ook veel r.....

ZOEKEN

Opgave 4 – Opzoeken en opschrijven

Zoek de volgende website op:
www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20060209_cycloon01

Beantwoord deze vragen:

Orkaan is een Nederlands woord. Het Engelse woord in het filmpje is

Hoe hard waait het in het midden van de orkaan?
.....

Zoek nu dit filmpje op: www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20101018_wind01

Welk instrument heb je nodig om de wind te meten?

Welke naam van een man heeft alles te maken met de meting van de wind?
.....

MAKEN

Opgave 5 – Maak één van de onderstaande opdrachten

Kies één opdracht uit:

- Zoek de namen op van de orkanen van jaar 2010. Gebruik zoekwoorden als orkaannamen, orkanen 2010 of orkaanseizoenen 2010. Maak er een papier van met de goede namen op de goede plek op aarde. Teken eerst een wereldkaart op dat papier. Valt je (als je klaar bent) nog iets op?
- Maak een tekening van een wereldkaart en geef de landen waar veel orkanen voor komen een eigen kleur. Welke kleur vind je daar geschikt voor?
- Maak een knutselwerk van een dorpje waar een orkaan doorheen getrokken is. Maak het zo dat aan de ene kant van het dorp alles nog overeind staat en aan de andere kant van het dorp alles kapot is. Kijk nog eens op blz. 14 van het boek.





Naam:

Groep/klas:

Vorst

WETEN

Opgave 1 – Zelf opzoeken

Kies één opdracht uit en schrijf daar iets over op.

- Wat is vorst?
- Als allerlei gewassen bevroren is dat slecht. Waarom?
- Wanneer hebben we het over strenge vorst? Hoe koud moet het dan zijn? En hoe noemen we het als het minder hard vriest?

.....

.....

.....

WOORDEN

Opgave 2 – Puzzelen

Vul de woorden in en vind het woord van boven naar beneden.

Gebruik deze woorden: **bevroren, Siberië, Noordpool, winter, Mongolië.**

De vragen:

1. Om ijs te krijgen moet water
2. Een heel koude streek in Azië is.....
3. De plaatsen waar de minste zon komt en waar altijd sneeuw en ijs zijn, zijn de Zuidpool en de
4. Het koudste deel van Europa ligt in Rusland en heet
5. Meestal is er vorst in de maar het kan ook vriezen in andere tijden van het jaar.

1									
	2								
3									
		4							
5									

Het woord van boven naar beneden is:

LEZEN

Opgave 3 – Geef antwoord op de volgende vragen

We noemen iets ijzel als de regen

Een jak is een groot soort..... zoals in ons land een k..... is.

Het is altijd koud op twee plaatsen op de wereldbol, namelijk op de en de

Dat komt omdat daar (kijk eerst maar even op blz. 8 van het boek)

.....





Naam:

Groep/klas:

ZOEKEN**Opgave 4 – Opzoeken en opschrijven**

Zoek de volgende website op:

www.willemwever.nl

Typ in het zoekvak: strooi gladheid.

Beantwoord deze vragen:

Waar strooien we de weg mee om vorst weg te werken?

Welke organisatie strooit in ons land met die strooiwagens op de weg?
.....

WOORDEN**Opgave 5 – Woorden maken en letters invullen**

Zet in deze woorden de klinkers terug en maak er mooie woorden van.

b-vr—z-n j-k v-rst --sw-l d-chtvr—z-n z—dp—l n—rdp—l
--kr-st-ll-n sn---wpl—g-n str---z—t

Doe nu hetzelfde met de medeklinkers.

-i-e-ië -i—e- o—e-aa—aa -oo---oo-

MAKEN**Opgave 6 – Maak één van de onderstaande opdrachten**

Kies één opdracht uit:

- Zoek op waar een koning oorlog wilde gaan voeren op het ijs. Maak een plakwerk van wie dit was, waar dit was, wat er gebeurde en hoe het afliep.
- Zoek eens op (in het boek, op internet en in andere boeken) wanneer er in ons land een hele strenge winter was. Maak een verhaal over hoe koud het was en wat de gevolgen waren (denk aan kapotte leidingen, ijswallen, koude huizen).
- Zoek alles op wat je kunt vinden over de Elfstedentocht van 1963 en maak daar een beeldverhaal van. Zoek zoveel mogelijk foto's op, krantenstukjes en foto's op het internet. Je kunt alles op een groot vel papier plakken en er ook bij tekenen. Misschien weet je wel waar het was, wanneer het precies was, hoe zwaar het was, wie de winnaar werd en hoe lang het duurde voor er weer een Elfstedentocht kwam.





Naam:

Groep/klas:

LEZEN

Opgave 3 – Geef antwoord op de volgende vragen

De rivier de H..... H..... treedt **heel vaak / bijna nooit** buiten de oevers. Wanneer was dit heel erg en hoeveel mensen kwamen daar bij om?

.....
.....

Het woord tsunami betekent eigenlijk v.....
Op kerstdag van 2004 kwamen er
mensen om in de buurt van de I..... O.....

Wat is het stroomgebied van een rivier en waarom is dit zo belangrijk?
Het stroomgebied is

.....
.....

Welke rivier in ons land treedt regelmatig buiten zijn oevers, vooral in het voorjaar?
.....

Als je het wilt nakijken, kijk dan deze tekst na:
www.jeugdjournaal.nl/item/286483-overstromingen-belgie-en-nederland.html

ZOEKEN

Opgave 4 – Opzoeken en opschrijven

Zoek de volgende website op:
www.floodsite.net/juniorfloodsite/html/nl/student/thingstoknow/geography/nederland1.html

Kijk naar het rechter plaatje en zoek je woonplaats op of laat je leerkracht die aanwijzen. Bekijk of je onder of boven het zeeniveau woont.
Ik woon **boven / onder** zee.

Als er een overstroming komt, dan kan ik naar school **met de fiets / lopend / met een roeiboot / helemaal niet**.

Zoek in het boek op wat meteorologen doen en schrijf dit met je eigen woorden hier onder op.
.....
.....

MAKEN

Opgave 5 – Maak één van de onderstaande opdrachten

- Kies één opdracht uit:
- Maak een muurkrant over een overstroming. Denk aan dijkdoorbraken, zandzakken, opvangcentra, enz.
 - Maak een wereldkaart (die kun je vragen aan je leerkracht) met daarop aangegeven welke landen extra gevaarlijk zijn i.v.m. overstromingen.





Naam:

Groep/klas:

LEZEN

Opgave 3 – Geef antwoord op de volgende vragen

Waar ontstaan de meeste sneeuwstormen en waarom gebeurt dat juist daar? Kijk eerst even op blz. 6 en 17 van het boek.

.....
.....

Sneeuwstormen ontstaan als

Eskimo's wonen in een iglo. Dat is eigenlijk

Waarom hebben huizen in de bergen vaak een lage muur en een heel erg lang dak? Kijk eerst even op blz. 28 en 29.

.....
.....

ZOEKEN

Opgave 4 – Opzoeken en opschrijven

Zoek de volgende website op:

www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20081014_NOORDPOOL01

Beantwoord de volgende vragen:

Welke diersoorten kom je tegen in het filmpje?

.....

Welke twee soorten vervoer worden het meest gebruikt in deze koude streken?

.....

Waarom gebruiken de bewoners van poolstreken zo weinig auto's?

.....

MAKEN

Opgave 5 – Maak één van de onderstaande opdrachten

Kies één opdracht uit:

- Maak een tekening of een collage van krantenartikelen die te maken hebben met sneeuwstormen of lawines.
- Zoek in boekjes of op het internet dingen op over de laatste grote sneeuwstorm in (Noord)-Nederland in 1979. Maak hier een verslag over of een muurkrant met vooral veel plaatjes, foto's, afbeeldingen en tekeningen.





Naam:

Groep/klas:

LEZEN

Opgave 3 – Geef antwoord op de volgende vragen

Waar vinden we op de wereld de meeste droogte? Kijk eerst in het boek op de blz. 6 en 16.

.....
.....

Als droogte lang genoeg duurt, noemen we dit voor een land een
Schrijf eens op wat er dan gebeurt en waar mensen last van krijgen.

.....
.....

Wat heeft een woord als 'lieveheersbeestjeszomer' te maken met droogte en zoek eens op wanneer dit was en in welk land.

.....
.....

Zoek op wat stofstormen met droogte te maken hebben en wat er dan gebeurt.

.....
.....

ZOEKEN

Opgave 4 – Opzoeken en opschrijven

Zoek de volgende website op: www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20051031_niger01

Beantwoord deze vragen:

Waarom kappen de bewoners van Niger zo veel bomen om en wat doen ze met het hout?

.....
.....

Wat doen de mensen in Niger als ze een boom planten? Waarom doen ze dat?

.....
.....

MAKEN

Opgave 5 – Maak één van de onderstaande opdrachten

Kies één opdracht uit:

- Maak een tekening van een wereldkaart en geef de landen waar veel droogte voor komt een eigen kleur. Welke kleur vind je daar geschikt voor?
- Maak een muurkrant van artikelen die je uit een krant of een blad knipt, die gaan over droogte. Denk daarbij aan woorden als hongersnood, regenwater, noodhulp, verdorren, veesterfte, voedsel (eten).





Naam:

Groep/klas:

LEZEN

Opgave 3 – Geef antwoord op de volgende vragen

De rondwervelende zuilen van lucht in een onweersbui noemen we

.....

Ze zijn gevaarlijk omdat ze

Bij onweer kun je beter niet onder een boom schuilen omdat

.....

Een hoog gebouw dat regelmatig getroffen wordt door de bliksem is de

.....

In jouw eigen buurt zou dat kunnen bij

ZOEKEN

Opgave 4 – Opzoeken en opschrijven

Zoek de volgende website op: www.willemwever.nl

Vul in het raampje in dat je wilt kijken naar 'onweer'.

Klik door naar de vraag: Waarom heet donderdag DONDERdag en beantwoord deze vragen:

Naar welke Germaanse god is deze dag van de week genoemd?

Wat was zijn andere naam?

Het geluid van de donder kwam volgens dit verhaal omdat hij

.....

.....

MAKEN

Opgave 5 – Maak één van de onderstaande opdrachten

Kies één opdracht uit:

- Maak een muurkrant over de gevaren die er zijn bij onweer. Denk aan blikseminslag, tornado's, regenoverlast en brand. Zoek zelf artikeltjes op (op het internet en in kranten) en teken op je muurkrant wat je niet kunt vinden.
- Maak een tekening van een blikseminslag in een boom midden in een weiland.
- Maak op een groot stuk papier een schema van wat er gebeurt bij een onweersbui. Kijk eerst goed naar de schema's op bladzijde 13 en 8 van het boek.





Naam:

Groep/klas:

LEZEN

Opgave 3 – Geef antwoord op de volgende vragen

Waar vinden we op de wereld veel orkanen? Kijk eerst in het boek op de blz. 6.

.....
.....

Waar herken je een orkaan aan als het gaat om de vorm van de storm?

.....

Bij een orkaan (wind) is ook altijd veel regen. Wat is daarvan het gevaar?

.....
.....

Waar was in 1970 de grootste orkaanramp ooit en hoeveel mensen kwamen er toen om?

.....
.....

ZOEKEN

Opgave 4 – Opzoeken en opschrijven

Zoek de volgende website op: www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20060209_cycloon01

Beantwoord deze vragen:

Orkaan is een Nederlands woord. Het Engelse woord in het filmpje is

Hoe hard waait het in het midden van de orkaan?

.....

Zoek nu dit filmpje op: http://www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20101018_wind01

Welk instrument heb je nodig om de wind te meten?

Welke naam heeft alles te maken met de meting van de wind?

.....

MAKEN

Opgave 5 – Maak één van de onderstaande opdrachten

Kies één opdracht uit:

- Zoek de namen op van de orkanen van jaar 2010. Gebruik zoekwoorden als orkaannamen, orkanen 2010 of. Maak er een papier van met de goede namen op de goede plek op aarde. Valt je (als je klaar bent) nog iets op?
- Maak een tekening van een wereldkaart en geef de landen waar veel orkanen voor komen een eigen kleur. Welke kleur vind je daar geschikt voor?





Naam:

Groep/klas:

LEZEN

Opgave 3 – Geef antwoord op de volgende vragen

We noemen het weer een hittegolf als

Een zonnesteek betekent

Mensen beïnvloeden het weer door vooral twee dingen:

ZOEKEN

Opgave 4 – Opzoeken en opschrijven

Zoek de volgende website op:

www.schooltv.nl/nudn/143724/werkstukken/item/2903831/zonnebrand/

Beantwoord deze vragen:

Wat gebeurt er als je zonnebrandcrème opdoet?

Wat gebeurt er met je huid als deze veel zon krijgt?

Welke huidtypes ontdek jij in je klas?

MAKEN

Opgave 5 – Maak één van de onderstaande opdrachten

Kies één opdracht uit:

- Maak een collage (plakwerk) van foto's en krantenberichten over extreem weer en speciaal een hittegolf.
- Maak een tekening van cartoonachtige tekeningen die vertellen wat je het beste wel of niet kunt doen bij een hittegolf.
- Geef op een plak- en schrijfvel aan wat mensen voor invloed hebben op het weer en de opwarming van de aarde. Denk aan geschreven teksten over milieuvervuiling, plaatjes van vieze steden, gele wolken boven steden, tekeningen van overstromingen, enz.





Naam:

Groep/klas:

Tornado

WETEN

Opgave 1 – Zelf opzoeken

Kies één opdracht uit en schrijf daar iets over op.

- Schrijf op wat er gebeurt als een tornado ontstaat en wat er dan kan gebeuren met gebouwen, huizen en auto's of boten.
- Zoek in het boekje op wat Amerikaanse kinderen leren voor als er een tornado aankomt.
- Wat is Tornado Alley en waar is dat precies?

Als een tornado ontstaat, is er een kolom, een slurf, van regen en wind. Tornado's kunnen alles optillen, meesleuren en vernielen. Tornado Alley is in de staat Oklahoma in Amerika en kinderen in deze buurt leren op school hoe ze moeten omgaan met tornado's.

WOORDEN

Opgave 2 – Puzzelen

Vul de woorden in en vind het woord van boven naar beneden.

Gebruik deze woorden: **tornado**, **wervelwind**, **waterhoos**, **kikkers**, **tornadoalarm**, **windhoos**.

De vragen:

1. Op scholen in Amerika klinkt soms een **tornadoalarm**.
2. Een windhoos of wervelwind is in het Engels een **tornado**.
3. Boven water een waterhoos, boven land een **windhoos**.
4. Soms vallen er **kikkers** uit de lucht die ergens anders opgezogen zijn door de wind.
5. Een **wervelwind** gaat vaak samen met regenbuien.
6. Als een boot uit het water gezogen is, komt dat door een **waterhoos**.

1	t	o	r	n	a	d	o	a	l	a	r	m
2	t	o	r	n	a	d	o					
		3	w	i	n	d	h	o	o	s		
4	k	i	k	k	e	r	s					
		5	w	e	r	v	e	l	w	i	n	d
6	w	a	t	e	r	h	o	o	s			

Het woord van boven naar beneden is: **onweer**.





Naam:

Groep/klas:

LEZEN**Opgave 3 – Geef antwoord op de volgende vragen**

Een Nederlands woord voor een tornado is **windhoos**.

Als een windhoos of wervelwind toevallig boven water ontstaat, noemen we dit geen wervelwind, maar een **waterhoos**.

Bij een tornado komt ook **onweer** voor en heel vaak ook veel **regen**.

ZOEKEN**Opgave 4 – Opzoeken en opschrijven**

Zoek de volgende website op:

www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20060209_cycloon01

Beantwoord deze vragen:

Orkaan is een Nederlands woord. Het Engelse woord in het filmpje is **cycloon**.

Hoe hard waait het in het midden van de orkaan?

Midden in de orkaan is het windstil. De grote wind is steeds aan de rand van de cycloon.

Zoek nu dit filmpje op: www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20101018_wind01

Welk instrument heb je nodig om de wind te meten? **Een windmeter.**

Welke naam van een man heeft alles te maken met de meting van de wind? **De naam van de man is Beaufort (hij bedacht een manier om de wind te meten).**

MAKEN**Opgave 5 – Maak één van de onderstaande opdrachten**

Kies één opdracht uit:

- Zoek de namen op van de orkanen van jaar 2010. Gebruik zoekwoorden als orkaannamen, orkanen 2010 of orkaanseizoenen 2010. Maak er een papier van met de goede namen op de goede plek op aarde. Teken eerst een wereldkaart op dat papier. Valt je (als je klaar bent) nog iets op? **Wat opvalt is dat alle namen op alfabetische volgorde uitgedeeld zijn.**
- Maak een tekening van een wereldkaart en geef de landen waar veel orkanen voor komen een eigen kleur. Welke kleur vind je daar geschikt voor? **De meest geschikte kleuren zijn rood en geel.**
- Maak een knutselwerk van een dorpje waar een orkaan doorheen getrokken is. Maak het zo dat aan de ene kant van het dorp alles nog overeind staat en aan de andere kant van het dorp alles kapot is. Kijk nog eens op blz. 14 van het boek. **Ter beoordeling van de leerkracht.**





Naam:

Groep/klas:

Vorst

WETEN

Opgave 1 – Zelf opzoeken

Kies één opdracht uit en schrijf daar iets over op.

- Wat is vorst?
- Als allerlei gewassen bevroren is dat slecht. Waarom?
- Wanneer hebben we het over strenge vorst? Hoe koud moet het dan zijn? En hoe noemen we het als het minder hard vriest?

Vorst is als de temperatuur buiten onder de nul graden is en water dus befrist. Hierdoor kunnen gewassen niet meer aan vloeibare voedingsstoffen als water komen en vriezen ze mogelijk dood. Strenge vorst is als de bodem befrist, als meren en rivieren geen stromen met water zijn, maar dichtvriezen. Het is dan minstens 10 graden onder nul. Minder strenge vorst noemen we matige vorst.

WOORDEN

Opgave 2 – Puzzelen

Vul de woorden in en vind het woord van boven naar beneden.

Gebruik deze woorden: **bevroren**, **Siberië**, **Noordpool**, **winter**, **Mongolië**.

De vragen:

1. Om ijs te krijgen moet water **bevroren**.
2. Een heel koude streek in Azië is **Mongolië**.
3. De plaatsen waar de minste zon komt en waar altijd sneeuw en ijs zijn, zijn de Zuidpool en de **Noordpool**.
4. Het koudste deel van Europa ligt in Rusland en heet **Siberië**.
5. Meestal is er vorst in de **winter** maar het kan ook vriezen in andere tijden van het jaar.

1	b	e	v	r	i	e	z	e	n
	2	m	o	n	g	o	l	i	e
3	n	o	o	r	d	p	o	o	l
		4	s	i	b	e	r	i	e
5	w	i	n	t	e	r			

Het woord van boven naar beneden is: **vorst**.

LEZEN

Opgave 3 – Geef antwoord op de volgende vragen

We noemen iets ijzel als de regen **befrist**.

Een jak is een groot soort **rund** zoals in ons land een **koe** is.

Het is altijd koud op twee plaatsen op de wereldbol, namelijk op de **Noordpool** en de **Zuidpool**.

Dat komt omdat daar (kijk eerst maar even op blz. 8 van het boek) **heel weinig licht van de zon komt**.





Naam:

Groep/klas:

ZOEKEN**Opgave 4 – Opzoeken en opschrijven**

Zoek de volgende website op: www.willenwever.nl

Typ in het zoekvak: strooi gladheid.

Beantwoord deze vragen:

Waar strooien we de weg mee om vorst weg te werken? **Keukenzout.**

Welke organisatie strooit in ons land met die strooiwagens op de weg?
Rijkswaterstaat.

WOORDEN**Opgave 5 – Woorden maken en letters invullen**

Zet in deze woorden de klinkers terug en maak er mooie woorden van.

Bevriezen – jak – vorst – ijswal – dichtvriezen – Zuidpool – Noordpool –
ijskristallen – sneeuwplougen – strooizout.

Doe nu hetzelfde met de medeklinkers.

Siberië – winter – onbegaanbaar – Noordpool

MAKEN**Opgave 6 – Maak één van de onderstaande opdrachten**

Kies één opdracht uit:

- Zoek op waar een koning oorlog wilde gaan voeren op het ijs. Maak een plakwerk van wie dit was, waar dit was, wat er gebeurde en hoe het afliep. **Ter beoordeling van de leerkracht.**
- Zoek eens op (in het boek, op internet en in andere boeken) wanneer er in ons land een hele strenge winter was. Maak een verhaal over hoe koud het was en wat de gevolgen waren (denk aan kapotte leidingen, ijswallen, koude huizen). **Ter beoordeling van de leerkracht.**
- Zoek alles op wat je kunt vinden over de Elfstedentocht van 1963 en maak daar een beeldverhaal van. Zoek zoveel mogelijk foto's op, krantenstukjes en foto's op het internet. Je kunt alles op een groot vel papier plakken en er ook bij tekenen. Misschien weet je wel waar het was, wanneer het precies was, hoe zwaar het was, wie de winnaar werd en hoe lang het duurde voor er weer een Elfstedentocht kwam. **Ter beoordeling van de leerkracht.**





Naam:

Groep/klas:

Overstroming

WETEN

Opgave 1 – Zelf opzoeken

Kies één opdracht uit en schrijf daar iets over op.

- Wat is een overstroming?
- Waardoor ontstaan overstromingen en wat heeft storm daar mee te maken?
- Zoek in het boekje naar namen van steden, landen en delen van de wereld waar regelmatig een overstroming voorkomt.

Een overstroming is als land onder water komt te staan doordat dijken kapot zijn, rivieren buiten hun oevers treden en stormen grote golven over het land jagen. Gebieden met veel overstromingen: Bangladesh, Amerika bij de golf van Mexico, Oost-Australië, Pakistan, landen rond de Indische Oceaan en de streken bij de Chinese rivier de Huang Ho.

WOORDEN

Opgave 2 – Puzzelen

Vul de woorden in en vind het woord van boven naar beneden.

De woorden die je kunt gebruiken: **watersnoodramp, stroomgebied, overstroming, kustgebieden, Indische oceaan, evacueren, storm.**

De vragen:

1. Het stuk grond waar een rivier doorheen stroomt, noemen we het **stroomgebied**.
2. Overstromingen komen veel voor in **kustgebieden** omdat daar vaak storm voor komt.
3. Het uit overstroomde gebieden weg halen van mensen en dieren, noemen we **evacueren**.
4. Als het land onder water loopt noemen we dit een **overstroming**.
5. In ons land was in 1953 een grote overstroming die we de **watersnoodramp** noemen.
6. Overstromingen komen veel voor bij **storm**.
7. een gebied waar veel overstromingen voorkomen is het gebied rond de **Indische oceaan**.

			1	s	t	r	o	o	m	g	e	b	i	e	d			
		2	k	u	s	t	g	e	b	i	e	d	e	n				
		3	e	v	a	c	u	e	r	e	n							
4	o	v	e	r	s	t	r	o	m	i	n	g						
			5	w	a	t	e	r	s	n	o	o	d	r	a	m	p	
		6	s	t	o	r	m											
				7	i	n	d	i	s	c	h	e	o	c	e	a	a	n

Het woord van boven naar beneden is: **tsunami**.





Naam:

Groep/klas:

LEZEN

Opgave 3 – Geef antwoord op de volgende vragen

De rivier de **Huang Ho** treedt heel vaak / ~~bijna nooit~~ buiten de oevers. Wanneer was dit heel erg en hoeveel mensen kwamen daar bij om? Heel erg was de overstroming van de Huang Ho in 1931 toen er ongeveer 4 miljoen mensen (4.000.000) omkwamen.

Het woord tsunami betekent eigenlijk **vloedgolf**. Op kerstdag van 2004 kwamen er ongeveer 200.000 (tweehonderd duizend) mensen om in de buurt van de Indische Oceaan.

Wat is het stroomgebied van een rivier en waarom is dit zo belangrijk? Het stroomgebied is het gebied dat het water af laat vloeien naar een bepaalde rivier. Daardoor kunnen we rekening houden waar water, gesmolten sneeuw, regen e.d. terecht komt en in welke rivier dit water komt.

Welke rivier in ons land treedt regelmatig buiten zijn oevers, vooral in het voorjaar? De rivier is de **Maas** die door Zuid-Nederland naar de Noordzee stroomt. Als je het wilt nakijken, kijk dan deze tekst na:
www.jeugdjournaal.nl/item/286483-overstromingen-belgie-en-nederland.html

ZOEKEN

Opgave 4 – Opzoeken en opschrijven

Zoek de volgende website op:
www.floodsite.net/juniorfloodsite/html/nl/student/thingstoknow/geography/nederland1.html

Kijk naar het rechter plaatje en zoek je woonplaats op of laat je leerkracht die aanwijzen. Bekijk of je onder of boven het zeeniveau woont. Ik woon **boven / onder** zee. Dit is natuurlijk afhankelijk van waar je woont. Blauw is onder zeeniveau. De rest is boven zeeniveau.

Als er een overstroming komt, dan kan ik naar school **met de fiets / lopend / met een roeiboot / helemaal niet**. Ter beoordeling van de leerkracht.

Zoek in het boek op wat meteorologen doen en schrijf dit met je eigen woorden hier onder op. Ter beoordeling van de leerkracht.

MAKEN

Opgave 5 – Maak één van de onderstaande opdrachten

Kies één opdracht uit:

- Maak een muurkrant over een overstroming. Denk aan dijkdoorbraken, zandzakken, opvangcentra, enz. Ter beoordeling van de leerkracht.
- Maak een wereldkaart (die kun je vragen aan je leerkracht) met daarop aangegeven welke landen extra gevaarlijk zijn i.v.m. overstromingen. Ter beoordeling van de leerkracht.





Naam:

Groep/klas:

Sneeuwstorm

WETEN

Opgave 1 – Zelf opzoeken

Kies één opdracht uit en schrijf daar iets over op.

- Wat is sneeuw eigenlijk?
- Wat is een sneeuwstorm?
- Waardoor ontstaan sneeuwduinen en waarom is stuifsnieuw zo vervelend?

Sneeuw is eigenlijk aan elkaar vastgegroeide stukjes ijs(kristallen). Als het sneeuwt omdat er heel veel sneeuw in de lucht zit en het waait heel hard, dan zeggen we dat dit een sneeuwstorm is. Een sneeuwduin is een op een hoop gewaaide sneeuw. Stuifsnieuw is vervelend omdat het overal door heen komt en overal in gaat zitten.

WOORDEN

Opgave 2 – Puzzelen

Vul de woorden in en vind het woord van boven naar beneden.

De woorden die je kunt gebruiken: **strooiwagen, stuifsnieuw, sneeuwstorm, sneeuwduinen, skiën, sneeuwhut.**

De vragen:

1. Als je in de bergen bent kun je lekker over de sneeuw **skiën**.
2. Hoog in de bergen staat een **sneeuwhut** waar je kunt schuilen als plotseling het weer slecht wordt.
3. Om de weg bruikbaar te houden gebruiken we een **strooiwagen**.
4. Als het hard waait en ook nog flink sneeuwt, noemen we dit een **sneeuwstorm**.
5. Sneeuwduinen en opgewaaide sneeuw komen door **stuifsnieuw**.
6. Lekker met je slee afglijden van **sneeuwduinen** die soms wel meters hoog zijn.

							1	s	k	i	ë	n						
							2	s	n	e	e	u	w	h	u	t		
3	s	t	r	o	o	i	w	a	g	e	n							
							4	s	n	e	e	u	w	s	t	o	r	m
							5	s	t	u	i	f	s	n	e	e	u	w
						6	s	n	e	e	u	w	d	u	i	n	e	n

Het woord van boven naar beneden is: **sneeuw**.





Naam:

Groep/klas:

LEZEN**Opgave 3 – Geef antwoord op de volgende vragen**

Waar ontstaan de meeste sneeuwstormen en waarom gebeurt dat juist daar? Kijk eerst even op blz. 6 en 17 van het boek.

De meeste sneeuwstormen ontstaan hoog in de bergen omdat het daar kouder is en dus meer sneeuwt.

Sneeuwstormen ontstaan als het heel hard waait en de sneeuw gaat stuiven.

Eskimo's wonen in een iglo. Dat is eigenlijk een huis gemaakt van een muur van sneeuw.

Waarom hebben huizen in de bergen vaak een lage muur en een heel erg lang dak? Kijk eerst even op blz. 28 en 29.

Tegen een lage muur kan niet veel sneeuw opwaaien en het grote dak beschermt beter tegen een laag sneeuw. Bovendien zal sneeuw van een schuin dak gemakkelijk afglijden als van een muur of plat dak.

ZOEKEN**Opgave 4 – Opzoeken en opschrijven**

Zoek de volgende website op:

www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20081014_NOORDPOOL01

Beantwoord de volgende vragen:

Welke diersoorten kom je tegen in het filmpje?

IJsbeer – zeehond – poolhond.

Welke twee soorten vervoer worden het meest gebruikt in deze koude streken?

De slee met de honden ervoor en de sneeuwscooter.

Waarom gebruiken de bewoners van poolstreken zo weinig auto's?

Auto's raken vast in de sneeuw en kunnen alleen rijden als er eerst een weg gemaakt is door de sneeuw.

MAKEN**Opgave 5 – Maak één van de onderstaande opdrachten**

Kies één opdracht uit:

- Maak een tekening of een collage van krantenartikelen die te maken hebben met sneeuwstormen of lawines. **Ter beoordeling van de leerkracht.**
- Zoek in boekjes of op het internet dingen op over de laatste grote sneeuwstorm in (Noord)-Nederland in 1979. Maak hier een verslag over of een muurkrant met vooral veel plaatjes, foto's, afbeeldingen en tekeningen. **Ter beoordeling van de leerkracht.**





Naam:

Groep/klas:

Droogte

WETEN

Opgave 1 – Zelf opzoeken

Kies één opdracht uit en schrijf daar iets over op.

- Wat is droogte in de natuur?
- Waarom is droogte gevaarlijk voor mensen en dieren?
- Welke gewas groeit ook in droogte nog wel en kan als voedsel dienen voor mensen en dieren?

Droogte is als er geen neerslag (regen, sneeuw) meer komt en de grond te droog is. Droogte is gevaarlijk omdat gewassen alleen groeien met voldoende vocht en dieren drinken nodig hebben. Mensen komen om als er geen eten of drinken genoeg is.

Gierst groeit ook in droge gebieden en kan eten zijn voor mensen en dieren.

WOORDEN

Opgave 2 – Puzzelen

Vul de woorden in en vind het woord van boven naar beneden. De woorden: **verdorren, Sahellanden, drinkwater, reservoir, regenwater, bosbrand, bomen.**

De vragen:

1. Landen in Afrika aan de rand van de Sahara woestijn, noemen we de **Sahellanden**.
2. Als we water opslaan in een meer of een put, noemen we dit een **reservoir**.
3. In droge gebieden met veel bomen en struiken zien we vaak **bosbranden** als het lang droog is.
4. Bij een lange tijd van droogte **verdorren** bomen en planten en tenslotte gaan ze dood.
5. Om droogte te voorkomen, moeten we **regenwater** opvangen.
6. Genoeg water is belangrijk omdat we het gebruiken als **drinkwater**.
7. Overal in droge gebieden proberen we **bomen** te planten omdat ze water vast houden met hun wortels.

1	s	a	h	e	l	l	a	n	d	e	n			
					2	r	e	s	e	r	v	o	i	r
				3	b	o	s	b	r	a	n	d	e	n
	4	v	e	r	d	o	r	r	e	n				
				5	r	e	g	e	n	w	a	t	e	r
6	d	r	i	n	k	w	a	t	e	r				
				7	b	o	m	e	n					

Het woord van boven naar beneden is: **droogte**.





Naam:

Groep/klas:

LEZEN**Opgave 3 – Geef antwoord op de volgende vragen**

Waar vinden we op de wereld de meeste droogte? Kijk eerst in het boek op de blz. 6 en 16.

De droogste gebieden zijn woestijnen. Die vinden we in elk werelddeel. Een belangrijke droge strook op de wereld ligt in Noord-Afrika en is de Sahel.

Als droogte lang genoeg duurt, noemen we dit voor een land een ramp.

Schrijf eens op wat er dan gebeurt en waar mensen last van krijgen.

De grond verdroogt, de beesten gaan dood en de mensen hebben geen eten meer en kunnen niets meer verbouwen. Meestal vertrekken mensen dan naar gebieden waar wel eten en drinken is.

Wat heeft een woord als 'lieveheersbeestjeszomer' te maken met droogte en zoek eens op wanneer dit was en in welk land.

Een lieveheersbeestjeszomer is droog en warm. Dit is genoemd naar de zomer van 1976 toen het in Engeland heel droog en warm was en heel veel lieveheersbeestjes uit kwamen. De beestjes zwermde overal heen en kwamen ook op zonnende mensen terecht (wat niet leuk was).

Zoek op wat stofstormen met droogte te maken hebben en wat er dan gebeurt.

Als de grond te droog wordt, waait het stof en zand op en wordt de bovenlaag waar planten in groeien weggeblazen. Daardoor groeien er weer minder gewassen.

ZOEKEN**Opgave 4 – Opzoeken en opschrijven**

Zoek de volgende website op: www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20051031_niger01

Beantwoord deze vragen:

Waarom kappen de bewoners van Niger zo veel bomen om en wat doen ze met het hout?

Het hout wordt gebruikt voor huizenbouw en om op te koken of te stoken.

Wat doen de mensen in Niger als ze een boom planten? Waarom doen ze dat?

Er wordt een stenen dijkje gemaakt om de boom waardoor het kleine beetje water wat er valt, rond de boom blijft om de boom te laten groeien.

MAKEN**Opgave 5 – Maak één van de onderstaande opdrachten**

Kies één opdracht uit:

- Maak een tekening van een wereldkaart en geef de landen waar veel droogte voor komt een eigen kleur. Welke kleur vind je daar geschikt voor? **Ter beoordeling van de leerkracht.**
- Maak een muurkrant van artikelen die je uit een krant of een blad knipt, die gaan over droogte. Denk daarbij aan woorden als hongersnood, regenwater, noodhulp, verdorren, veesterfte, voedsel (eten). **Ter beoordeling van de leerkracht.**





Naam:

Groep/klas:

Onweer

WETEN

Opgave 1 – Zelf opzoeken

Kies één opdracht uit en schrijf daar iets over op.

- Wat is onweer?
- Waarom is onweer zo schadelijk en wat kan er gebeuren?
- Wat is de bliksem en wat is de donder eigenlijk?

Onweer komt als waterdamp opstijgt tot wolken dan snel afkoelt. Je kunt het merken aan de donder en bliksem. De bliksem is heel heet en kan enorme schade aanrichten en dingen kapot maken.

Bij bliksem ontstaat elektrische lading die heen en weer flitst tussen de wolken en ook naar beneden komt naar de grond. De donder is eigenlijk alleen het geluid van de elektrische deeltjes die ontladen.

WOORDEN

Opgave 2 – Puzzelen

Vul de woorden in en vind het woord van boven naar beneden. De woorden: **donder, windstoten, bliksem, bliksemschicht, brand, bliksemafleider.**

De vragen:

1. Het geluid van het onweer noemen we de **donder**.
2. Door blikseminslag ontstaat er vaak **brand**.
3. Onweer gaat vaak samen met hevige **windstoten** die bomen kunnen omgooien en daken van huizen rukken.
4. Het weerlichten en het felle licht noemen we de **bliksem**.
5. Als we de bliksem zien in een slang langs de lucht, noemen we dit een **bliksemschicht**.
6. Op veel hoge gebouwen zetten we een **bliksemafleider** om een inslag naar de grond te leiden.

			1	d	o	n	d	e	r											
			2	b	r	a	n	d												
						3	w	i	n	d	s	t	o	t	e	n				
		4	b	l	i	k	s	e	m											
		5	b	l	i	k	s	e	m	s	c	h	i	c	h	t				
6	b	l	i	k	s	e	m	a	f	l	e	i	d	e	r					

Het woord van boven naar beneden is: **onweer**.





Naam:

Groep/klas:

LEZEN**Opgave 3 – Geef antwoord op de volgende vragen**

De rondwervelende zuilen van lucht in een onweersbui noemen we **windhozen of tornado's**.

Ze zijn gevaarlijk omdat ze **erg sterk zijn, huizen vernielen en auto's of boten kapot maken**.

Bij onweer kun je beter niet onder een boom schuilen omdat **bomen kunnen worden getroffen door de bliksem en dan in brand kunnen vliegen of splijten**. Een hoog gebouw dat regelmatig getroffen wordt door de bliksem is de **Eiffeltoren in Parijs**.

In jouw eigen buurt zou dat kunnen bij **een kerktoren in de buurt of een ander hoog gebouw**. Bedenk er zelf maar eens één of twee in je omgeving.

ZOEKEN**Opgave 4 – Opzoeken en opschrijven**

Zoek de volgende website op: www.willemwever.nl

Vul in het raampje in dat je wilt kijken naar 'onweer'.

Klik door naar de vraag: **Waarom heet donderdag DONDERdag** en beantwoord deze vragen:

Naar welke Germaanse god is deze dag van de week genoemd? **Donderdag is genoemd naar Donar, de god van onweer en bliksem**.

Wat was zijn andere naam? **Thor**.

Het geluid van de donder kwam volgens dit verhaal omdat hij **met zijn wagen over de wolken rijdt (getrokken door twee bokken) en dan zwaait hij met zijn hamer, wat dan weer donder en bliksem veroorzaakt**.

MAKEN**Opgave 5 – Maak één van de onderstaande opdrachten**

Kies één opdracht uit:

- Maak een muurkrant over de gevaren die er zijn bij onweer. Denk aan blikseminslag, tornado's, regenoverlast en brand. Zoek zelf artikeltjes op (op het internet en in kranten) en teken op je muurkrant wat je niet kunt vinden. **Ter beoordeling van de leerkracht.**
- Maak een tekening van een blikseminslag in een boom midden in een weiland. **Ter beoordeling van de leerkracht.**
- Maak op een groot stuk papier een schema van wat er gebeurt bij een onweersbui. Kijk eerst goed naar de schema's op bladzijde 13 en 8 van het boek. **Ter beoordeling van de leerkracht.**





Naam:

Groep/klas:

Orkanen

WETEN

Opgave 1 – Zelf opzoeken

Kies één opdracht uit en schrijf daar iets over op.

- Wat is een orkaan en waar ontstaat zo 'n storm?
- Wat kunnen de gevolgen zijn van een orkaan. Bekijk eerst blz. 12 t/m 15 van het boekje.
- Wat hebben meteorologen te maken met orkanen en wat is hun taak precies?

Een orkaan is een heel zware storm die boven de zee/oceaan ontstaan is. Door een orkaan kunnen zware overstromingen ontstaan, kunnen daken van huizen en andere gebouwen geblazen worden, kunnen huizen vernield worden, kunnen boten uit het water getild worden en vliegtuigen kapot gemaakt worden. Meteorologen kunnen waarschuwen voor een orkaan en daarmee zorgen dat mensen zich voorbereiden op het natuurgeweld of vertrekken.

WOORDEN

Opgave 2 – Puzzelen

Vul de woorden in en vind het woord van boven naar beneden.

Gebruik deze woorden: **overstroming**, **drinkwater**, **hongersnood**, **windstil**, **alfabetisch**, **Wilma**

De vragen:

1. Door orkanen ontstaan vaak **overstroming**.
2. Als de oogst (eten) verrot door het water, ontstaat vaak een **hongersnood**.
3. Als orkanen alles kapot maken, hebben mensen flessen met vers **drinkwater** nodig omdat waterleidingen kapot zijn of onbruikbaar.
4. Orkanen hebben een kindernaam en die kiezen we **alfabetisch**.
5. De orkaan die in Mexico de stad Cancun trof, heette **Wilma**.
6. Precies in het midden van een orkaan is het **windstil**.

				1	o	v	e	r	s	t	r	o	m	i	n	g			
2	h	o	n	g	e	r	s	n	o	o	d								
3	d	r	i	n	k	w	a	t	e	r									
				4	a	l	f	a	b	e	t	i	s	c	h				
5	w	i	l	m	a														
				6	w	i	n	d	s	t	i	l							

Het woord van boven naar beneden is: **orkaan**.





Naam:

Groep/klas:

LEZEN**Opgave 3 – Geef antwoord op de volgende vragen**

Waar vinden we op de wereld veel orkanen? Kijk eerst in het boek op de blz. 6.
De meeste orkanen vinden we in de tropen.

Waar herken je een orkaan aan als het gaat om de vorm van de storm?
Een orkaan ziet er altijd uit als een spiraal. Een wind die rond draait dus.

Bij een orkaan (wind) is ook altijd veel regen. Wat is daarvan het gevaar?
De regen zorgt vaak vlak bij de kust voor grote overstromingen.

Waar was in 1970 de grootste orkaanramp ooit en hoeveel mensen kwamen er toen om?

De grootste orkaanramp van 1970 trof het land Bangladesh en toen waren er ongeveer 500.000 (een half miljoen) doden.

ZOEKEN**Opgave 4 – Opzoeken en opschrijven**

Zoek de volgende website op: www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20060209_cycloon01

Beantwoord deze vragen:

Orkaan is een Nederlands woord. Het Engelse woord in het filmpje is **cycloon**.

Hoe hard waait het in het midden van de orkaan?
In het midden van een orkaan is het windstil.

Zoek nu dit filmpje op: http://www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20101018_wind01

Welk instrument heb je nodig om de wind te meten? Een windmeter.

Welke naam heeft alles te maken met de meting van de wind? De naam van meneer Beaufort. Hij is de bedenker van het systeem om de wind te meten.

MAKEN**Opgave 5 – Maak één van de onderstaande opdrachten**

Kies één opdracht uit:

- Zoek de namen op van de orkanen van jaar 2010. Gebruik zoekwoorden als orkaannamen, orkanen 2010 of. Maak er een papier van met de goede namen op de goede plek op aarde. Val je (als je klaar bent) nog iets op? **Ter beoordeling van de leerkracht.**
- Maak een tekening van een wereldkaart en geef de landen waar veel orkanen voor komen een eigen kleur. Welke kleur vind je daar geschikt voor? **Ter beoordeling van de leerkracht.**





Naam:

Groep/klas:

Hittegolf

WETEN

Opgave 1 – Zelf opzoeken

Kies één opdracht uit en schrijf daar iets over op.

- Wat is een hittegolf?
- Wat moeten mensen doen als er een hittegolf is?
- Waarom is het niet verstandig in de felle zon buiten te zijn en wat kunnen we dan doen om goed tegen de zon te kunnen?

Een hittegolf houdt in dat het eigenlijk veel te warm is voor mensen en het zelfs gevaarlijk is om veel buiten te zijn. Binnen blijven en veel drinken om uitdrogen te voorkomen is dan nodig. Niet te veel inspanning dus! De zon kan te fel zijn waardoor we verbranden en uitdrogen. Goed beschermen met kleren, een pet en smeren tegen de inwerking van de zon met een zonnebrandmiddel helpt.

WOORDEN

Opgave 2 – Puzzelen

Vul de woorden in en vind het woord van boven naar beneden.

Gebruik deze woorden: **hittegolf**, **wind**, **wolken**, **verbranden**, **water**, **luchtvervuiling**, **zonnesteek**, **uitlaatgassen**.

1. Als je te lang in de zon loopt zonder bescherming, loop je een **zonnesteek** op.
2. Hoog bovenin de lucht drijven **wolken** voor het gaat regenen.
3. Door te veel zon kan je huid **verbranden**.
4. **Uitlaatgassen** zorgen er voor dat de temperatuur op de aarde omhoog gaat.
5. Stormen en extreem weer komen vaak door het waaien van de **wind**.
6. Mensen veroorzaken **luchtvervuiling** die het weer beïnvloedt.
7. Als het veel te warm is, noemen we dit een **hittegolf**.
8. Het meest voorkomende op onze aarde is **water**.

			1	z	o	n	n	e	s	t	e	e	k					
			2	w	o	l	k	e	n									
3	v	e	r	b	r	a	n	d	e	n								
		4	u	i	t	l	a	a	t	g	a	s	s	e	n			
			5	w	i	n	d											
			6	l	u	c	h	t	v	e	r	v	u	i	l	i	n	g
				7	h	i	t	t	e	g	o	l	f					
				8	w	a	t	e	r									

Het woord van boven naar beneden is: **zonlicht**.





Naam:

Groep/klas:

LEZEN**Opgave 3 – Geef antwoord op de volgende vragen**

We noemen het weer een hittegolf als het veel te warm is. Wat een hittegolf is, is afhankelijk van waar je bent. In Nederland noemen we iets eerder een hittegolf dan in Afrika, namelijk als het tenminste vijf dagen lang elke dag 25 graden (of hoger) is, én als het tijdens diezelfde vijf dagen op tenminste drie dagen 30 graden (of hoger) is.

Een zonnesteek betekent dat je lichamelijk heel veel last heeft van de warmte en dat je ziek bent geworden door de warmte.

Mensen beïnvloeden het weer door vooral twee dingen: Vervuiling door fabrieken en verkeer (uitlaatgassen) en de manier waarop we leven.

ZOEKEN**Opgave 4 – Opzoeken en opschrijven**

Zoek de volgende website op:

www.schooltv.nl/nudn/143724/werkstukken/item/2903831/zonnebrand/

Beantwoord deze vragen:

Wat gebeurt er als je zonnebrandcrème opdoet? Er ontstaat een laagje op je huid waar de zonnestrallen niet meer doorheen kunnen.

Wat gebeurt er met je huid als deze veel zon krijgt? Je huid kan dan sneller ouder worden.

Welke huidtypes ontdek jij in je klas? Ter beoordeling van de leerkracht.

MAKEN**Opgave 5 – Maak één van de onderstaande opdrachten**

Kies één opdracht uit:

- Maak een collage (plakwerk) van foto's en krantenberichten over extreem weer en speciaal een hittegolf. Ter beoordeling van de leerkracht.
- Maak een tekening van cartoonachtige tekeningen die vertellen wat je het beste wel of niet kunt doen bij een hittegolf. Ter beoordeling van de leerkracht.
- Geef op een plak- en schrijfvel aan wat mensen voor invloed hebben op het weer en de opwarming van de aarde. Denk aan geschreven teksten over milieuvervuiling, plaatjes van vieze steden, gele wolken boven steden, tekeningen van overstromingen, enz. Ter beoordeling van de leerkracht.

